



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)



Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretmāk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov soka, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

https: www.guogagauzii.md

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/5.15

от 17 июля 2026 года

**Об итогах мониторинга
организации и качества дополнительных
образовательных услуг (кружки, секции)
в образовательных учреждениях**

На основании Плана работы Главного управления образования Гагаузии на 2025-2026 учебный год, утвержденного решением Консультативного Совета № V/1 от 02.09.2025 года, Положения об организации и функционировании Главного управления образования Гагаузии, утвержденного Постановлением Исполнительного Комитета АТО Гагаузия № 14/7 от 10 июля 2017 года, в целях мониторинга эффективной организации и качества дополнительного образования в образовательных учреждениях, участие учащихся в открытых мероприятиях на местном, региональном и республиканском уровне, Административный Совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению информационно-аналитическую справку «О результатах мониторинга организации и качества дополнительных образовательных услуг (кружков и секций) в образовательных учреждениях Гагаузии», согласно Приложению № 1.

2. Отметить, что по итогам мониторинга:

2.1. дополнительным образованием охвачено 77 % учащихся образовательных учреждений Гагаузии;

2.2. в **30 из 42 образовательных учреждений** организация дополнительного образования находится на высоком уровне;

2.3. во всех образовательных учреждениях обеспечена результативность кружковой и секционной деятельности, подтвержденная достижениями учащихся и продуктами их деятельности.

3. Отметить образовательные учреждения, обеспечившие высокий уровень организации дополнительного образования и эффективную систему внутришкольного сопровождения кружковой и секционной деятельности, согласно Приложению №2.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. обеспечить выполнение требований нормативных документов, регламентирующих организацию дополнительного образования;

4.2. привести в соответствие с установленными требованиями документацию кружков и секций (образовательные программы, журналы учета занятий, расписание);

4.3. обеспечить систематическое ведение и проверку журналов кружковой и секционной работы;

4.4. включить в годовые планы внутришкольного контроля вопросы организации дополнительного образования, проводить не реже двух раз в год анализ эффективности

работы кружков и секций с рассмотрением результатов на заседаниях Административного совета, Педагогического совета или Методического совета;

4.5. обеспечить расширение охвата учащихся дополнительным образованием, уделив особое внимание учреждениям, где данный показатель составляет менее 50 %;

4.6. активизировать участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, научно-практических конференциях и иных мероприятиях различного уровня;

4.7. обеспечить распространение успешных практик организации дополнительного образования внутри образовательного учреждения.

5. Специалистам Главного управления образования:

5.1. осуществлять методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам организации дополнительного образования;

5.2. организовать проведение методических семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе и руководителей кружков по вопросам:

- разработки программ дополнительного образования;
- ведения документации;
- организации внутришкольного контроля;
- оценки результативности кружковой деятельности.

6. Центру менеджмента куррикулума и непрерывного повышения профессиональной квалификации предусмотреть в плане работы на 2026–2027 учебный год проведение обучающих мероприятий по вопросам организации дополнительного образования и распространения эффективного педагогического опыта.

7. Руководителям образовательных учреждений, в которых по итогам мониторинга выявлены недостатки в организации дополнительного образования, разработать планы корректирующих мероприятий и обеспечить устранение выявленных замечаний до **01 ноября 2026 года**.

8. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на Управление образовательных политик и менеджмента Главного управления образования Гагаузии.

Председатель
Административного совета

Секретарь
Административного совета



Наталья КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

**Информационно-аналитическая справка
о результатах мониторинга организации и качества дополнительных
образовательных услуг (кружков и секций) в образовательных учреждениях
Гагаузии: охват учащихся внеклассной деятельностью, наличие образовательных
программ, системность организации работы, внутришкольный контроль и
результативность деятельности**

В соответствии с приказом Главного управления образования Гагаузии № 01/1-08-241 от 05 мая 2026 года «Об утверждении и проведении Дня Главного управления образования в образовательных учреждениях Гагаузии в рамках Рейтинга на 2025–2026 учебный год», Планом работы Главного управления образования на 2025–2026 учебный год, а также на основании Решения Консультативного совета Главного управления образования № I/1 от 21.04.2026 «О внесении изменений в Положение о рейтинге учреждений общего образования (I и II циклов)» в период **мая–июня 2026 года** был проведен мониторинг организации и качества дополнительных образовательных услуг (кружков и секций) в образовательных учреждениях Гагаузии.

Целью мониторинга являлась оценка эффективности организации дополнительных образовательных услуг как одного из направлений воспитательной и образовательной деятельности учреждений общего образования, а также анализ условий, обеспечивающих развитие способностей, интересов и творческого потенциала учащихся.

В современных условиях развития системы образования дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составляющая единого образовательного пространства, обеспечивающая всестороннее развитие личности ребенка. Оно дополняет содержание обязательных образовательных программ, способствует развитию познавательной активности, формированию ключевых компетенций, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга и созданию условий для самореализации учащихся.

Организация кружковой и секционной деятельности позволяет обеспечить индивидуализацию образовательного процесса, расширяет возможности для выявления и поддержки одаренных детей, способствует развитию исследовательской, спортивной, художественно-эстетической, технической и гражданской активности обучающихся.

В соответствии с требованиями современных образовательных стандартов дополнительное образование реализуется на основе компетентностного, системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов, обеспечивая практическое применение знаний, полученных в процессе обучения, и развитие универсальных учебных компетенций.

Задачи мониторинга

Мониторинг проводился с целью оценки следующих показателей:

1. охват учащихся дополнительным образованием (кружками и секциями);
2. наличие утвержденных образовательных программ и планов работы кружков (секций);
3. системность и регулярность проведения занятий;
4. организация внутришкольного контроля за деятельностью кружков и секций;
5. результативность дополнительного образования (участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках, конференциях, наличие продуктов проектной и творческой деятельности).

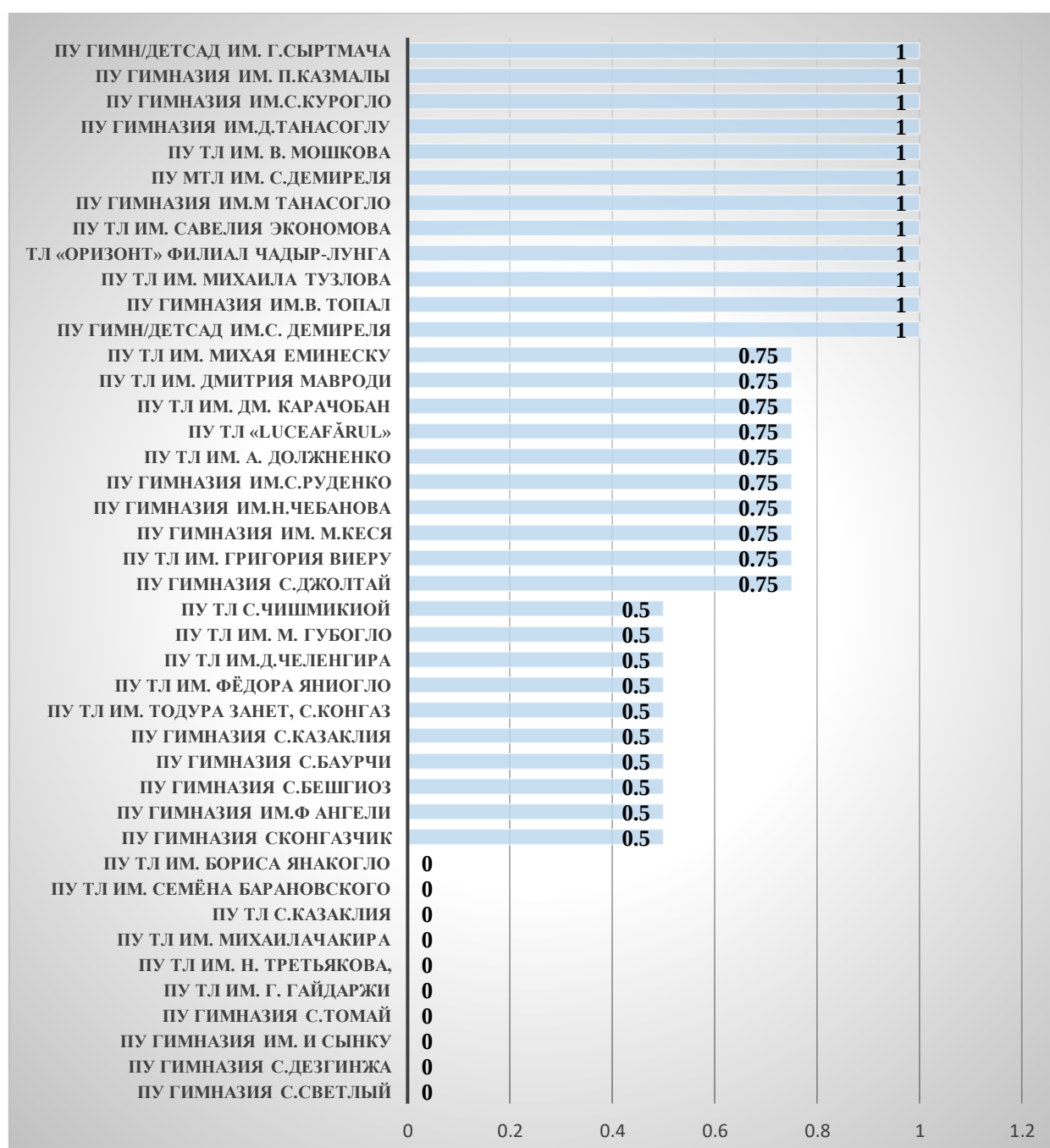
В **2025–2026 учебном году** дополнительным образованием было охвачено **77 % учащихся 42 образовательных учреждений Гагаузии**, что свидетельствует о достаточно высоком уровне вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность. Анализ

деятельности образовательных учреждений показал, что наиболее востребованными направлениями дополнительного образования являются:

- **художественно-эстетическое;**
- **технологическое и техническое** (программы **Tekwill, Robototehnica** и др.);
- **физкультурно-спортивное** (волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, шашки);
- **языковое направление**, включающее кружки по развитию коммуникативных компетенций, в том числе „**Magia limbii române**”, занятия по гагаузскому языку в условиях многоязычного образования и другие.

Разнообразие направлений дополнительного образования позволяет образовательным учреждениям учитывать интересы и способности учащихся, создавать условия для их творческого, интеллектуального и физического развития, а также обеспечивать реализацию компетентностного подхода в образовательном процессе.

Количество набранных баллов. по охвату учащихся дополнительным образованием, в разрезе образовательных учреждениях (от 0 до 1 б.).

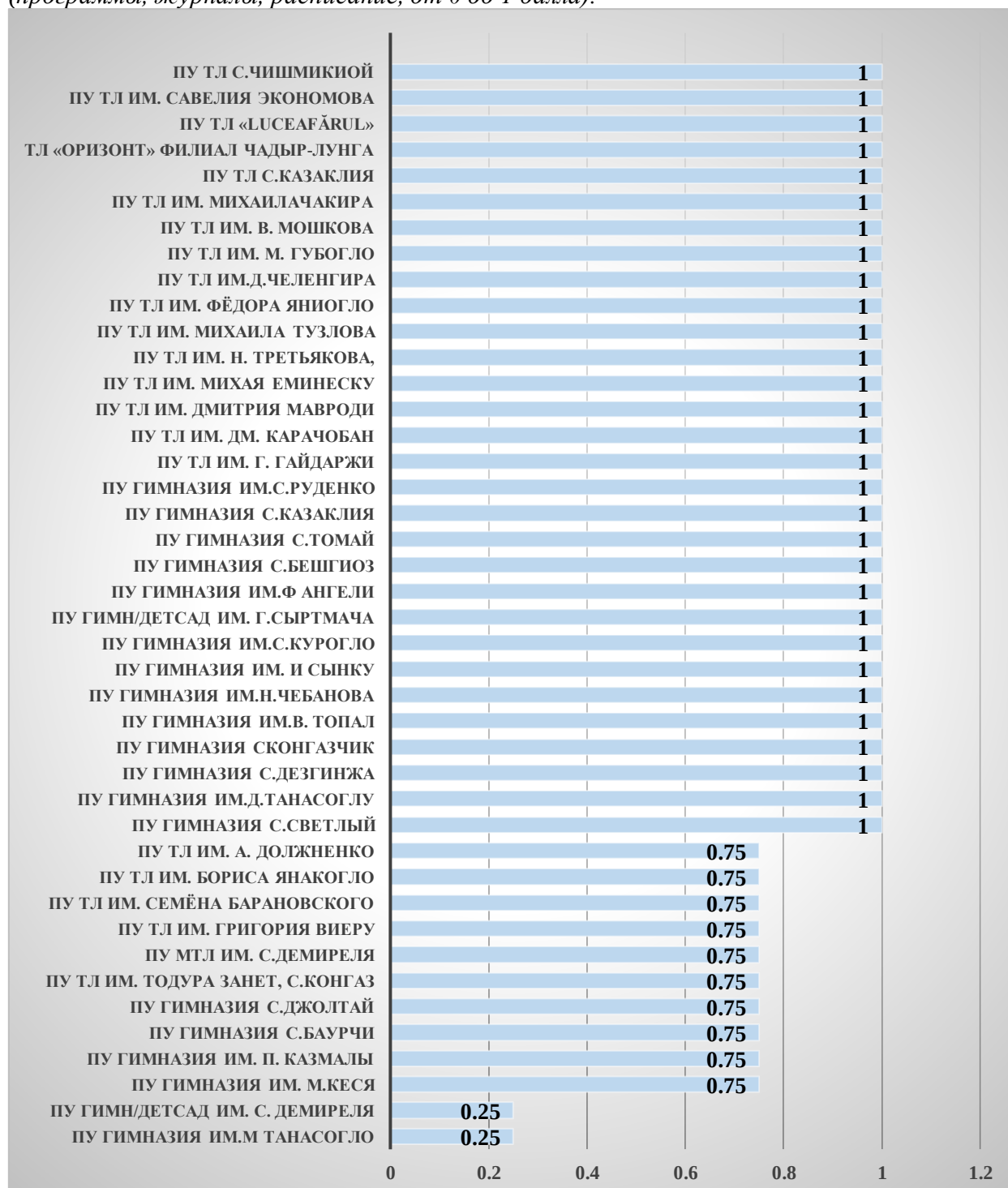


Анализ охвата учащихся дополнительным образованием показал, что наиболее высокий уровень вовлеченности обучающихся наблюдается в **12 образовательных учреждениях**, где кружковой и секционной деятельностью охвачено **от 80 % до 92 %** учащихся.

В **10 образовательных учреждениях** охват составляет **от 60 % до 79 %**, еще в **10 учреждениях** — **от 50 % до 59 %**.

Вместе с тем в **10 образовательных учреждениях** охват дополнительным образованием остается **ниже 50 %**, что свидетельствует о необходимости активизации работы по расширению сети кружков и секций, повышению их привлекательности для учащихся и совершенствованию организации внеурочной деятельности.

Качество организация кружков и секций, в разрезе образовательных учреждений
(программы, журналы, расписание, от 0 до 1 балла).



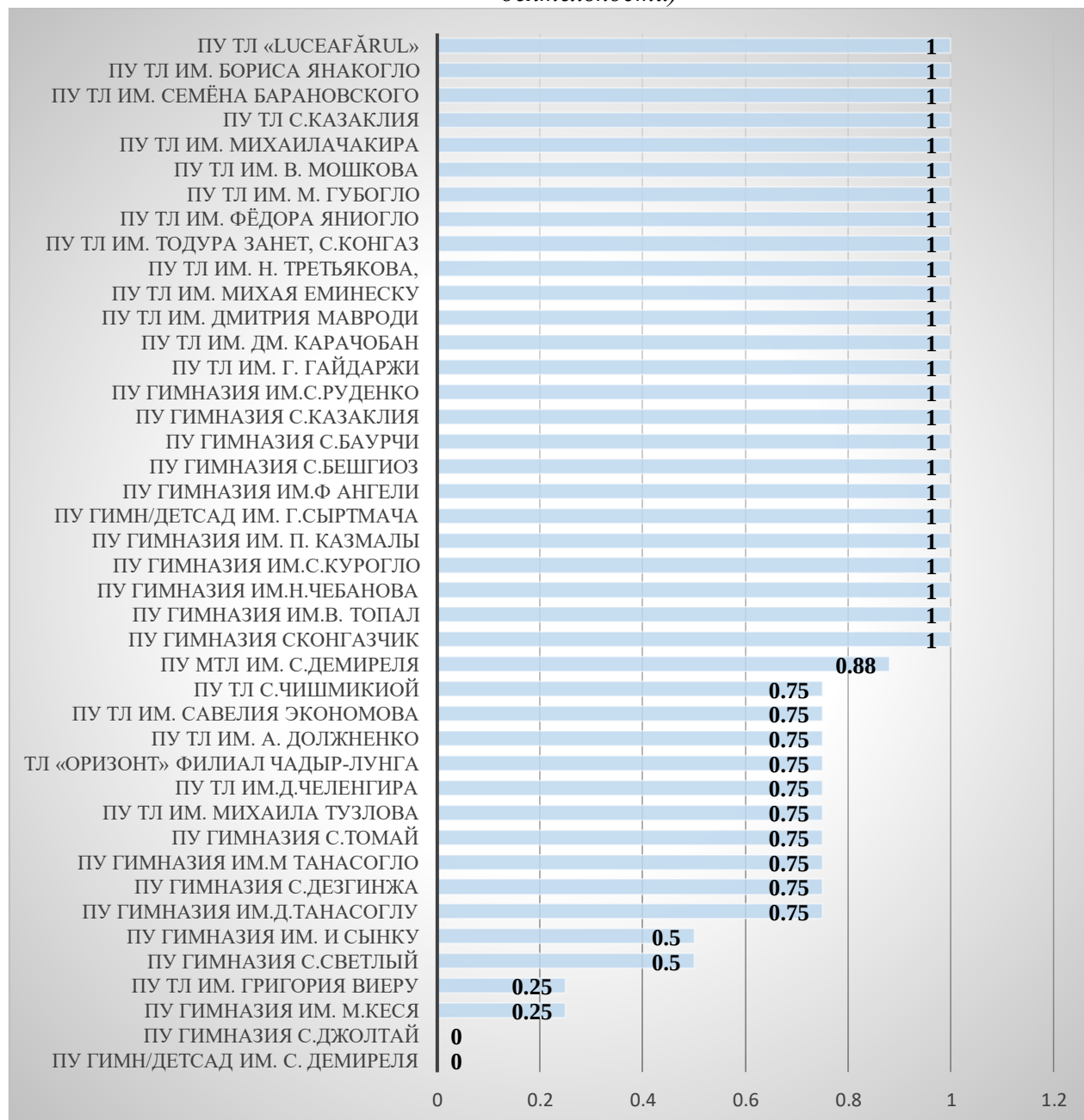
По итогам мониторинга установлено, что в **30 из 42 образовательных учреждений** (71,4 %), принявших участие в мониторинге, организация кружковой и секционной деятельности находится **на высоком уровне**. По критериям оценки данные учреждения получили **максимальный балл — 1,0**.

10 образовательных учреждений были оценены на **0,75 балла**, что свидетельствует о наличии отдельных недостатков в организации дополнительных образовательных услуг, не оказывающих существенного влияния на их качество.

2 образовательных учреждения получили **0,25 балла**, что указывает на необходимость совершенствования системы организации кружковой и секционной работы.

Наиболее распространенными недостатками, выявленными в ходе мониторинга, являются **несоблюдение требований к ведению журналов кружковой и секционной работы**, включая их оформление, полноту и систематичность заполнения, а также недостаточный контроль за ведением учетной документации.

Контроль и результативность деятельности, в разрезе образовательных учреждений (осуществление внутришкольного контроля, наличие результатов, продукты деятельности)



Во всех образовательных учреждениях, принявших участие в мониторинге, дополнительное образование имеет **конкретные результаты деятельности**, подтверждаемые достижениями учащихся и созданными продуктами (творческие работы, проекты, выставочные материалы, методические разработки и др.), которые используются в образовательном процессе и при проведении школьных мероприятий. В качестве подтверждающих документов образовательными учреждениями были представлены **грамоты, дипломы, сертификаты, благодарственные письма** и иные материалы.

В **25 образовательных учреждениях** осуществляется **систематический внутришкольный административный контроль** организации кружковой и секционной деятельности. В ходе мониторинга были представлены аналитические справки и материалы контроля по итогам первого и второго полугодий, что свидетельствует о системном подходе администрации к оценке качества дополнительных образовательных услуг. Вместе с тем в **6 образовательных учреждениях** организация кружковой и секционной деятельности требует совершенствования. По итогам мониторинга данные учреждения набрали **от 0 до 0,5 балла**, что обусловлено недостаточной системностью работы, отсутствием или нерегулярностью внутришкольного контроля, а также отдельными недостатками в ведении документации и организации деятельности кружков и секций.

По итогам комплексного мониторинга установлено, что в **30 из 42 образовательных учреждений региона** организация и качество дополнительных образовательных услуг находятся на «**очень хорошем**» и «**хорошем**» уровнях. В данных учреждениях кружковая и секционная деятельность организована системно, обеспечено программно-методическое сопровождение, осуществляется внутришкольный контроль и ведется необходимая документация.

Вместе с тем в **12 образовательных учреждениях** выявлены отдельные недостатки, преимущественно связанные с недостаточным административным сопровождением деятельности кружков и секций. Основными проблемами являются:

- несоблюдение нормативных требований к ведению журналов кружковой и секционной работы;
- отсутствие систематической проверки журналов администрацией;
- недостаточный анализ эффективности деятельности кружков и секций;
- отсутствие рассмотрения итогов работы кружков на заседаниях педагогического совета, административного совета или методических объединений.

Выявленные недостатки свидетельствуют о необходимости усиления внутришкольного контроля и повышения роли администрации образовательных учреждений в управлении системой дополнительного образования, что позволит обеспечить более высокое качество организации внеурочной деятельности и повысить ее результативность.

**Главный специалист Управления образовательных политик и менеджмента
Евгения ТОМАЙЛЫ**

Приложение №2
к решению Административного совета ГУО
№ V/5.15 от 17 июля 2026 года

[illegible]

[illegible]